

**Руководителям управлений ПФР
в городах и районах Белгородской области**

**Руководителям
органов местного самоуправления,
осуществляющих управление в сфере
образования**

05.11.2015 № 9-06/8571-2111

05.11.2015 № 4675/11620-211

**Руководителям
организаций, осуществляющих
образовательную деятельность**

Об уставах образовательных организаций

1 сентября 2013 года вступил в силу Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), существенно изменивший систему образования, содержание образовательного процесса, определивший «новый» порядок управления образовательной организацией, а также «новые» содержание и структуру устава образовательной организации.

В соответствии с частью 5 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» наименования и уставы образовательных организаций подлежат приведению в соответствие с ним не позднее 1 января 2016 года.

Часть государственных и муниципальных образовательных организаций области разработала свои уставы в новой редакции в целях их приведения в соответствие с законодательством об образовании. Однако в ходе проведения проверок по контролю (надзору) в сфере образования устанавливаются противоречия отдельных положений уставов Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации». Кроме того, в связи с неустановлением до настоящего времени тождественности между документами, регламентирующими отношения в сфере образования, и документами, в соответствии с которыми органы Пенсионного фонда Российской Федерации назначают педагогическим работникам льготные пенсии, возникает множество спорных ситуаций, приводящих педагогических работников ряда образовательных организаций к потере права на льготное пенсионное обеспечение, которые могут разрешаться лишь в судебном порядке.

В целях недопущения несоответствия уставов законодательству об образовании и нарушений прав педагогических работников департамент

образования Белгородской области совместно с отделением Пенсионного фонда Российской Федерации по Белгородской области разъясняет.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в уставе образовательной организации указывается следующее.

1. Тип образовательной организации (пункт 1 части 2 статьи 25 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

При определении типа образовательной организации необходимо руководствоваться статьей 23 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с которой тип образовательной организации зависит от образовательных программ, реализация которых является основной целью ее деятельности.

Указывая тип образовательной организации в уставе, **рекомендуем** использовать следующее выражение:

«Тип Учреждения в качестве образовательной организации: общеобразовательное/ дошкольное/ профессиональное».

2. Учредитель или учредители образовательной организации (пункт 2 части 2 статьи 25 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Учредителем государственных образовательных организаций является Российская Федерация либо субъект Российской Федерации, применительно к конкретной ситуации – Белгородская область, учредителем муниципальных образовательных организаций является соответствующее муниципальное образование.

В уставе обязательно указывается наименование и место нахождения органа государственной власти или местного самоуправления, осуществляющего функции и полномочия учредителя государственной или муниципальной образовательной организации соответственно.

3. Виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности (пункт 3 части 2 статьи 25 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Виды реализуемых образовательных программ указываются с учетом уровня образования и (или) направленности в соответствии со статьей 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии с порядками организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам различных уровня и (или) направленности или по соответствующему виду образования, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а именно в соответствии с:

1) Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и

среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015;

2) Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014;

3) Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464;

4) Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 292;

5) Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008;

6) Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499.

Обращаем внимание, что в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 25 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в уставе указываются виды реализуемых образовательных программ, в связи с чем **подвид** программы: «дополнительное образование детей и взрослых» **указывать не следует.**

4. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации (пункт 4 части 2 статьи 25, часть 5 статьи 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Обращаем внимание, что управление образовательной организацией должно быть регламентировано в уставе в полном объеме, отсылочные нормы типа «порядок формирования Управляющего совета определен Положением о выборе, назначении и кооптации членов Управляющего совета учреждения» недопустимы.

5. Структурные подразделения образовательной организации, в том числе филиалы и представительства, порядок утверждения положений о них (часть 4 статьи 27 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

В соответствии с пунктом 13 Правил исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости лицам,

осуществляющим педагогическую деятельность в учреждениях для детей, в соответствии с подпунктом 19 пункта 1 статьи 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 29 октября 2002 года № 781 «О списках работ, профессий, должностей, специальностей и учреждений, с учетом которых досрочно назначается трудовая пенсия по старости в соответствии со статьей 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», и об утверждении Правил исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в соответствии со статьей 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», в стаж работы засчитывается работа в должностях, указанных в списке, в следующих структурных подразделениях организаций (независимо от того, предусмотрены эти организации в списке или нет):

общеобразовательные школы всех наименований (за исключением открытой (сменной) общеобразовательной школы);

гимназия;

межшкольный учебно-производственный комбинат трудового обучения и профессиональной ориентации учащихся (межшкольный учебный комбинат);

школа-интернат;

детский сад;

ясли-сад (сад-ясли);

детские ясли;

техникум;

колледж;

училище;

лицей.

При таких обстоятельствах, для того чтобы воспитатели, работающие с детьми в дошкольных группах, организованных в общеобразовательных организациях, имели право на льготное пенсионное обеспечение, **рекомендуем** выделить такие группы в самостоятельное структурное подразделение «Детский сад», разработав при этом отдельное положение о нем с указанием основной цели деятельности для него: «реализация образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» и основного вида деятельности для него: «образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми».

6. Порядок принятия локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения (часть 1 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

7. Специальные названия обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы в общеобразовательных организациях, имеющих целью подготовку несовершеннолетних граждан к военной или

иной государственной службе (часть 2 статьи 33 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

8. Права и обязанности руководителя образовательной организации, его компетенция в области управления образовательной организацией (часть 6 статьи 51 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

9. Виды деятельности образовательной организации.

Обращаем внимание, что в уставе образовательной организации в качестве основного вида деятельности должно быть указано: образовательная, в качестве дополнительных видов деятельности могут быть: медицинская (при наличии соответствующей лицензии), присмотр и уход за обучающимися, организация отдыха в каникулярное время и т.д.

10. Распределение имущества при ликвидации образовательной организации, оставшегося после удовлетворения требований кредиторов (часть 3 статьи 102 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Согласно Федеральному закону от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (далее – Федеральный закон «О некоммерческих организациях») в уставе указывается следующее.

1. Предмет и цели деятельности (для бюджетного учреждения, часть 2 статьи 9.2 Федерального закона «О некоммерческих организациях»).

2. Наименование учреждения, указание на тип учреждения, сведения о собственнике его имущества, исчерпывающий перечень видов деятельности, которые учреждение вправе осуществлять в соответствии с целями, для достижения которых оно создано, указания о структуре, компетенции органов управления учреждения, порядке их формирования, сроках полномочий и порядке деятельности таких органов (для бюджетного или казенного учреждения, абзац 5 части 3 статьи 14 Федерального закона «О некоммерческих организациях»).

Согласно Федеральному закону от 3 ноября 2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» (далее – Федеральный закон «Об автономных учреждениях») в уставе указывается следующее.

1. Предмет и цели деятельности (часть 7 статьи 2, пункт 4 части 2 статьи 7 Федерального закона «Об автономных учреждениях»).

2. Исчерпывающий перечень видов деятельности, которые автономное учреждение вправе осуществлять в соответствии с целями, для достижения которых оно создано, с обязательным определением основного вида деятельности (части 2, 7 статьи 4, пункт 5 части 2 статьи 7 Федерального закона «Об автономных учреждениях»).

3. Наименование автономного учреждения, содержащее указание на характер его деятельности, а также на собственника его имущества (пункт 1 части 2 статьи 7 Федерального закона «Об автономных учреждениях»).

4. Указание на тип – «автономное учреждение» (пункт 1.1 части 2 статьи 7 Федерального закона «Об автономных учреждениях»).

5. Место нахождения автономного учреждения (пункт 2 части 2 статьи 7 Федерального закона «Об автономных учреждениях»).

6. Сведения об органе, осуществляющем функции и полномочия учредителя автономного учреждения (пункт 3 части 2 статьи 7 Федерального закона «Об автономных учреждениях»).

7. Сведения о филиалах, представительствах автономного учреждения (пункт 6 части 2 статьи 7 Федерального закона «Об автономных учреждениях»).

8. Структура, компетенция органов автономного учреждения, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов (пункт 7 части 2 статьи 7 Федерального закона «Об автономных учреждениях»).

9. Порядок и сроки подготовки, созыва и проведения заседаний наблюдательного совета автономного учреждения (часть 3 статьи 7 Федерального закона «Об автономных учреждениях»).

Обращаем внимание, что не следует регламентировать в уставах образовательных организаций вопросы осуществления образовательной деятельности, реализации образовательных программ, правового положения участников образовательного процесса, правила приема обучающихся в организацию, поскольку:

во-первых, в части 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» прямо указано на то, что образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

во-вторых, при указании в уставе излишних сведений у территориальных органов Пенсионного фонда Российской Федерации возникает множество вопросов о характере и содержании деятельности педагогических работников образовательных организаций, претендующих на назначение льготных пенсий.

С учетом изложенного рекомендуем следующую структуру устава образовательной организации:

I. Общие положения.

В разделе «Общие положения» указывается:

- 1) полное и сокращенное наименование образовательной организации;
- 2) организационно-правовая форма;
- 3) для автономных учреждений указание на тип – «автономное учреждение»;

- 4) место нахождения;
- 5) сведения об учредителе;
- 6) основные признаки правосубъектности и автономности;
- 7) филиалы и представительства, структурные подразделения/
указание на их отсутствие;
- 8) язык образования;
- 9) общие положения организации питания и медицинского обеспечения обучающихся.

II. Предмет, цель и виды деятельности.

В разделе «Предмет, цель и виды деятельности» указывается:

- 1) предмет деятельности (в качестве предмета деятельности возможно указание: «Предметом деятельности Учреждения является оказание населению услуг по предоставлению образования, определенных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».);
- 2) цель деятельности (указывается единственная основная цель деятельности с учетом статьи 23 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»);

3) основной вид деятельности, который соответствует основной цели деятельности;

4) дополнительные виды деятельности с учетом Общероссийского классификатора видов экономической деятельности;

5) виды реализуемых образовательных программ (указываются в точном соответствии с частями 3, 4 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», при определении направленностей дополнительных общеразвивающих программ – в соответствии с пунктом 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008).

III. Управление Учреждением/ Организацией (в зависимости от организационно-правовой формы образовательной организации).

В разделе «Управление» указываются:

1) общие положения об управлении организацией. Например:

«3.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

3.2. Учреждение самостоятельно формирует свою структуру, если иное не установлено законодательством.».

2) компетенция Учредителя в области управления организацией;

3) правовое положение руководителя организации:

а) порядок назначения (избрания) на должность руководителя;

б) срок полномочий руководителя;

в) права и обязанности руководителя;

г) компетенция руководителя в области управления образовательной организацией;

д) порядок принятия руководителем решений;

е) порядок выступления руководителя от имени образовательной организации;

4) правовое положение коллегиальных органов управления организации:

а) структура коллегиального органа управления организации (указание на лицо, возглавляющее этот орган, возможные комиссии и т.д.);

б) порядок формирования коллегиального органа управления организации (указание на выборность, назначаемость и т.д.);

в) срок полномочий коллегиального органа управления организации;

г) компетенция коллегиального органа управления организации;

д) порядок организации деятельности и принятия решений коллегиальным органом управления организации;

е) порядок и сроки подготовки, созыва и проведения заседаний наблюдательного совета (только для автономного учреждения).

IV. Имущество и финансовое обеспечение деятельности.

В разделе «Имущество и финансовое обеспечение деятельности» указывается:

1) наличие имущества и вид права на него;

2) источники формирования имущества;

3) возможность привлечения внебюджетных средств;

4) порядок владения, пользования и распоряжения имуществом;

5) ответственность организации по своим обязательствам.

V. Порядок принятия локальных нормативных актов.

VI. Реорганизация и ликвидация.

VII. Заключительные положения.

**Первый заместитель
начальника департамента образования
Белгородской области – начальник
управления общего, дошкольного и
дополнительного образования**



Е. Тишина

**Управляющий
отделения Пенсионного фонда
Российской Федерации по Белгородской области**



Д. Худаев