



Российская Федерация
Белгородская область

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

308005, г. Белгород, Соборная пл., 4
тел. 32-40-34, факс 32-52-27
beluno@belregion.ru

04.03.2014 № 9-06/1366-НМ
На № _____ от _____

**Руководителям органов местного
самоуправления, осуществляющих
управление в сфере образования**

**Руководителям организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность**

**О лицензионном контроле
(о контроле за соблюдением лицензиатами
лицензионных требований при осуществлении
образовательной деятельности)**

В связи с поступающими вопросами о лицензионном контроле (о контроле за соблюдением лицензиатами лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности) департамент образования Белгородской области информирует.

Лицензионный контроль (контроль за соблюдением лицензиатами лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности) проводится лицензирующим органом (департаментом образования Белгородской области) посредством проведения плановых и внеплановых проверок в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;
- Федеральным законом от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);
- постановлением Правительства Российской Федерации от 23 ноября 2009 г. № 944 «Об утверждении перечня видов деятельности в сфере здравоохранения, сфере образования и социальной сфере, осуществляемых

юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, в отношении которых плановые проверки проводятся с установленной периодичностью»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2010 г. № 489 «Об утверждении Правил подготовки органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

К отношениям, связанным с осуществлением лицензионного контроля (контроля за соблюдением лицензиатами лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности), применяются положения Федерального закона от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

Лицензионные требования к лицензиату при осуществлении образовательной деятельности основаны на положениях следующих нормативных правовых актов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;

- Федерального закона от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

- Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 30 марта 1999 г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

- Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;

- Указа Президента Российской Федерации от 15 июня 1998 г. № 711 «О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения»;

- Гражданского кодекса Российской Федерации (часть 1) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ;

- Гражданского кодекса Российской Федерации (часть 2) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ;

- Гражданского кодекса Российской Федерации (часть 3) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ;

- Гражданского кодекса Российской Федерации (часть 4) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ;

- Земельного кодекса Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ;

- Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ;

- постановления Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);

- постановления Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

- закона Белгородской области от 28 декабря 2004 г. № 165 «Социальный кодекс Белгородской области»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- приказов Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по различным специальностям;

- приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 23 декабря 2011 г. № 05-4806 «О направлении Методических рекомендаций по организации и проведению контроля за соблюдением лицензиатом лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности».

Плановая проверка лицензиата проводится в соответствии с ежегодным планом проведения плановых проверок, разработанным в установленном порядке и утверждённым лицензирующим органом, т.е. департаментом образования Белгородской области. Лицензионный контроль (контроль за соблюдением лицензиатом лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности) имеет выездной характер.

В ходе лицензионного контроля (контроля за соблюдением лицензиатом лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности) осуществляется проверка соблюдения лицензиатом при осуществлении образовательной деятельности лицензионных требований, определённых

пунктами 6, 7 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966. Необходимо отметить, что указанным постановлением Правительства Российской Федерации перечень лицензионных требований расширен (в сравнении с действовавшим ранее постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2011 г. № 174).

1. Наличие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий (включая оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объекты физической культуры и спорта), необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам (подпункт «а» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности).

В ходе лицензионного контроля по данному подпункту проводятся следующие мероприятия:

- установление наличия лицензии на осуществление образовательной деятельности и приложения(й) к ней;
- установление наличия и достоверности учредительных документов (устава);
- установление наличия и достоверности документов, подтверждающих регистрацию юридического лица в установленном порядке в налоговом органе (свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ), свидетельства о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения);
- установление соответствия сведений, указанных в учредительных документах и лицензии на осуществление образовательной деятельности с приложением(ями), фактическим данным;
- установление наличия и сроков действия документов, подтверждающих право лицензиата на владение, пользование и (или) распоряжение необходимой учебно-материальной базой (каждым отдельно стоящим зданием, строением, сооружением и т.п.) и земельным участком.

Помимо права собственности, иными законными основаниями наличия у лицензиата зданий, строений, сооружений, помещений и территорий могут являться следующие права, предусмотренные законодательством:

- аренда;
- оперативное управление;
- безвозмездное пользование;
- постоянное (бессрочное) пользование.

При проверке наличия права на имущество лицензиата даётся оценка законности такого основания: действительность предоставленного лицензиату имущественного права, соблюдение обязательных требований к сделке и т.д.

Правоустанавливающими документами, свидетельствующими о наличии законного основания на имущество, могут быть:

– свидетельство о государственной регистрации права (в случаях, когда согласно законодательству имуществом право подлежит государственной регистрации).

Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним – это юридический акт признания и подтверждения государством возникновения, ограничения (обременения), перехода или прекращения прав на недвижимое имущество в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. Государственная регистрация является единственным доказательством существования зарегистрированного права. Зарегистрированное право на недвижимое имущество может быть оспорено только в судебном порядке. Государственная регистрация прав проводится на всей территории Российской Федерации по установленной законом системе записей о правах на каждый объект недвижимого имущества в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Датой государственной регистрации прав является день внесения соответствующих записей о правах в Единый государственный реестр прав. Государственная регистрация прав осуществляется по месту нахождения недвижимого имущества в пределах регистрационного округа;

– договор, постановление государственного (муниципального) органа (иные решения правообладателей, наделяющих лицензиата имуществом).

В случае использования в образовательном процессе территории (расположенных на ней спортивных площадок, стадионов, автодромов, учебных хозяйств и других объектов, не зарегистрированных как самостоятельные сооружения) лицензиат должен иметь законные основания на право пользования соответствующим земельным участком.

Аренда – это предоставление имущества (земли) его хозяином во временное пользование другим лицам на договорных условиях, за плату. Арендующий имущество, получающий его в аренду, называется арендатором, а сдающий имущество в аренду – арендодателем. Отношения между арендатором и арендодателем именуется арендными.

Объектами аренды могут быть имущественные комплексы, находящиеся в государственной, муниципальной, частной собственности, включая предприятия, земельные участки, жилые и нежилые строения, другие объекты недвижимости.

В отношении договора аренды, подтверждающего наличие у лицензиата зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, необходимо обратить особое внимание на следующие требования Гражданского кодекса Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ:

- в договоре аренды должны быть указаны данные, позволяющие определенно установить имущество, подлежащее передаче арендатору в качестве объекта аренды (в противном случае условие об объекте, подлежащем передаче в аренду, считается не согласованным сторонами, а соответствующий договор не считается заключённым) (пункт 3 статьи 607 Гражданского кодекса Российской Федерации);

- договор аренды недвижимого имущества должен пройти государственную регистрацию (если иное не установлено законом) (пункт 2 статьи 609 ГК РФ). Договор аренды здания или сооружения, заключённый на срок не менее года, подлежит государственной регистрации и считается заключённым с момента такой регистрации (пункт 2 статьи 651 Гражданского кодекса Российской Федерации).

Учитывая требования Гражданского кодекса Российской Федерации о предоставлении имущества арендатору, при проверке документов лицензиата устанавливается наличие передаточного акта на имущество.

Кроме того, необходимо учитывать, что согласно пункту 2 статьи 615 Гражданского кодекса Российской Федерации арендатор вправе с согласия арендодателя сдавать арендованное имущество в субаренду (поднаём), передавать свои права и обязанности по договору аренды другому лицу (перенаём), предоставлять арендованное имущество в безвозмездное пользование, а также отдавать арендные права в залог и вносить их в качестве вклада в уставный капитал хозяйственных товариществ и обществ или паевого взноса в производственный кооператив, если иное не установлено законодательством. В указанных случаях, за исключением перенайма, ответственным по договору перед арендодателем является арендатор. При этом к договору субаренды, который не может быть заключён на срок, превышающий срок договора аренды, применяются правила о договорах аренды, если иное не установлено законом или иными правовыми актами.

Договор аренды на срок более года, а если хотя бы из одной из сторон договора является юридическое лицо, независимо от срока, должен быть заключён в письменной форме (пункт 1 статьи 609 Гражданского кодекса Российской Федерации).

Безвозмездное пользование – это передача вещи в пользование другой стороне с обязательством последней вернуть ту же вещь в том состоянии, в каком она её получила, с учётом нормального износа или в состоянии, обусловленном договором.

В применении к договору безвозмездного пользования, подтверждающему наличие у лицензиата зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, необходимо обратить особое внимание на следующие положения Гражданского кодекса Российской Федерации:

- по договору безвозмездного пользования (договору ссуды) одна сторона (ссудодатель) обязуется передать или передаёт вещь в безвозмездное временное пользование другой стороне (ссудополучателю), а последняя обязуется вернуть ту же вещь в том состоянии, в каком она её получила, с учётом нормального износа или в состоянии, обусловленном договором (пункт 1 статьи 689 Гражданского кодекса Российской Федерации);

- ссудодатель обязан предоставить вещь в состоянии, соответствующем условиям договора безвозмездного пользования и её назначению со всеми принадлежностями и относящимися к ней документами (инструкцией по использованию, техническим паспортом и т.п.), если иное не предусмотрено

договором (пункты 1, 2 статьи 691 Гражданского кодекса Российской Федерации);

- при заключении договора безвозмездного пользования ссудодатель обязан предупредить ссудополучателя о всех правах третьих лиц на эту вещь: сервитуте, праве залога и т.п. (неисполнение данной обязанности даёт ссудополучателю право требовать расторжения договора и возмещения понесённого им реального ущерба) (статья 694 Гражданского кодекса Российской Федерации);

- ссудополучатель обязан поддерживать вещь, полученную в безвозмездное пользование, в исправном состоянии, включая осуществление текущего и капитального ремонта, и нести все расходы на её содержание, если иное не предусмотрено договором безвозмездного пользования (статья 695 Гражданского кодекса Российской Федерации);

- каждая из сторон вправе во всякое время отказаться от договора безвозмездного пользования, заключённого без указания срока, известив об этом другую сторону за один месяц, если договором не предусмотрен иной срок извещения (пункт 1 статьи 699 Гражданского кодекса Российской Федерации);

- договор безвозмездного пользования прекращается в случае ликвидации юридического лица-ссудополучателя, если иное не предусмотрено договором (статья 701 Гражданского кодекса Российской Федерации).

В постоянное (бессрочное) пользование могут быть переданы только земельные участки. Такая передача должна быть осуществлена учредителем (статья 24 Земельного кодекса Российской Федерации).

Объекты собственности, закреплённые учредителем за образовательным учреждением, находятся в оперативном управлении этого учреждения.

Гражданский кодекс Российской Федерации предусматривает, что имущество на праве оперативного управления может передаваться казённому предприятию и учреждению. Казённое предприятие и учреждение, за которыми имущество закреплено на праве оперативного управления, владеют, пользуются и распоряжаются этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, заданиями собственника этого имущества и назначением этого имущества.

Собственник имущества вправе: изъять излишнее, неиспользуемое или используемое не по назначению имущество, закреплённое им за казённым предприятием или учреждением либо приобретённое казённым предприятием или учреждением за счёт средств, выделенных ему собственником на приобретение этого имущества. Имуществом, изъятим у казённого предприятия или учреждения, собственник этого имущества вправе распорядиться по своему усмотрению.

2. Наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (подпункт «б» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности).

В качестве примера обратимся к федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Согласно указанному федеральному государственному образовательному стандарту материально-технические условия реализации основной образовательной программы должны обеспечивать:

1) возможность достижения обучающимися установленных федеральными государственными образовательными стандартами требований к результатам освоения основной образовательной программы;

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д.);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база реализации основной образовательной программы должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

С учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов обязательной составляющей всех программ отдельных учебных предметов, курсов является описание материально-технического обеспечения образовательного процесса. Его наличие, как и любое другое обеспечение, должно быть подтверждено бухгалтерскими документами по данному учреждению (инвентаризационными описями, товарно-материальными накладными, книгами учёта материальных ценностей, балансовыми ведомостями и т.п.). При проверке соблюдения лицензиатом требования, установленного подпунктом «б» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности, у образовательного учреждения также запрашиваются статистические отчёты по формам ОШ-1, 85-К, 1-ДО и т.п.

Необходимо обратить внимание, что в ходе государственной аккредитации образовательной деятельности установлены факты наличия оборудования, не подтверждённого бухгалтерскими документами. Подобные факты должны быть исключены из практики деятельности образовательных учреждений.

В ходе лицензионного контроля по данному подпункту производится осмотр и анализ фактических условий образовательной деятельности (деятельности по реализации образовательных программ). Необходимо иметь в виду, что ранее построенные здания общеобразовательных учреждений

эксплуатируются в соответствии с проектом (проект должен быть в наличии, поскольку в отдельных ситуациях именно он является необходимым подтверждающим документом).

При лицензионном контроле в отношении общеобразовательного учреждения учитывается:

- располагает территория учреждения необходимым набором зон для обеспечения образовательной деятельности или нет, в какой мере эти зоны оборудованы.

К примеру, на территории общеобразовательного учреждения должны быть выделены следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Кроме того, допускается выделение учебно-опытной зоны. Оборудование физкультурно-спортивной зоны должно обеспечивать выполнение программ учебного предмета "Физическая культура", а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий.

Зона отдыха предназначена для организации подвижных игр и отдыха обучающихся, посещающих группы продлённого дня, а также для реализации образовательных программ, предусматривающих проведение мероприятий на свежем воздухе.

Расположение на территории построек и сооружений, функционально не связанных с общеобразовательным учреждением, не допускается.

При наличии в общеобразовательном учреждении дошкольных групп, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, на территории выделяется игровая зона, оборудованная в соответствии с требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций;

- имеется ли необходимый набор помещений для осуществления образовательного процесса, оценивается наличие, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах, для активной деятельности, отдыха, определяется, в какой мере помещения обеспечивают возможность для организации урочной и внеурочной учебной деятельности.

Не допускается использование цокольных этажей и подвальных помещений под учебные помещения, кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, помещения медицинского назначения, спортивные, танцевальные и актовые залы.

Обучающиеся начальной общеобразовательной школы должны обучаться в закреплённых за каждым классом учебных помещениях. Для обучающихся первых классов, посещающих группы продлённого дня, должны быть предусмотрены спальные помещения.

В кабинетах химии, физики, биологии должны быть оборудованы лаборантские.

При спортивных залах в существующих общеобразовательных учреждениях должны быть предусмотрены снарядные; раздевальные для мальчиков и девочек;

- какие рабочие зоны имеет библиотека, как они размещены, есть или нет в библиотеке читальный зал (сколько читательских мест), медиатека.

Тип библиотеки зависит от вида общеобразовательного учреждения и его вместимости.

В учреждениях с углублённым изучением отдельных предметов, гимназиях и лицеях библиотеку следует использовать в качестве справочно-информационного центра общеобразовательного учреждения;

- располагает ли учреждение помещениями, предназначенными для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, моделированием, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками; актовым залом; спортивным залом, бассейном, игровым и спортивным оборудованием; помещениями для медицинского персонала;

- в какой мере учреждение оснащено мебелью и хозяйственным инвентарём. Так, каждый обучающийся должен быть обеспечен рабочим местом (за партой или столом, игровыми модулями и др.) в соответствии с его ростом.

Необходимо учитывать также следующее. Кабинеты физики и химии должны быть оборудованы специальными демонстрационными столами. Для обеспечения лучшей видимости учебно-наглядных пособий демонстрационный стол устанавливается на подиуме.

Кабинет химии и лаборантская оборудуются вытяжными шкафами.

Столярные и слесарные мастерские оборудуются верстаками.

В существующих зданиях общеобразовательных учреждений при наличии одного кабинета домоводства предусматривается отдельное место для размещения электроплиты, разделочных столов, мойки для посуды и умывальника.

При проверке соблюдения лицензиатом требования, установленного подпунктом «б» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности, у образовательного учреждения запрашиваются:

- акты готовности образовательного учреждения к новому учебному году (за последние три года);

- заключение Госпожнадзора (акт последней проверки);

- заключение Роспотребнадзора (акт последней проверки).

Обязанностью проверяющих является анализ устранения нарушений, зафиксированных в указанных актах и заключениях (актах).

3. Наличие условий для охраны здоровья обучающихся в соответствии со статьями 37 и 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (подпункт «в» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности).

Задача проверяющих наличие (отсутствие) этих условий установить.

Статья 37 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» является новацией образовательного законодательства, поскольку образовательные законы содержали только упоминание об обязанности образовательной организации обеспечить условия для питания обучающихся, не развивая данные положения в своих нормах. Новым Федеральным законом «Об

образовании в Российской Федерации» однозначно определена обязанность образовательной организации обеспечить питание обучающихся. Обеспечение организации питания предусматривает выделение в образовательной организации специальных помещений для приёма пищи, а также работы организаций общественного питания. Проверяющие оценивают, есть или нет в учреждении помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи и в какой мере эти помещения обеспечивают возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков. Организация питания может обеспечиваться учреждением как самостоятельно (штатное расписание включает соответствующие должности и ставки), так и на основании договора со сторонней организацией общественного питания на соответствующих условиях. В указанной статье Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» речь идёт не только о создании возможности получения питания, но также и об обеспечении питанием отдельных категорий обучающихся по установленным заранее нормам. Проверяющие должны проанализировать также организацию питьевого режима в учреждении.

Питание обучающихся должно быть обеспечено и при освоении программ профессиональной подготовки (в случае изучения в межшкольном учебном комбинате или в общеобразовательной организации, являющейся ресурсным центром), поскольку эти программы предполагают в рамках образовательного процесса непрерывное пребывание обучающихся в образовательной организации.

Расписание занятий должно предусматривать перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.

В ходе лицензионного контроля по данному подпункту производится осмотр специальных помещений для питания обучающихся, анализируется расписание на предмет наличия перерыва достаточной продолжительности для питания обучающихся, устанавливается факт наличия или отсутствия в учреждении обучающихся, обеспечение питанием которых должно осуществляться за счёт бюджетных ассигнований, при наличии обучающихся указанных категорий устанавливается фактическое обеспечение этих обучающихся питанием, в случае его отсутствия определяются причины. При расхождении общего количества обучающихся и количества обучающихся, охваченных питанием, проверяющий должен установить, какая работа проводилась учреждением по включению в питание обучающихся, составляющих разницу между общим количеством обучающихся и количеством обучающихся, охваченных питанием.

В качестве подтверждающих организацию питания обучающихся документов учреждение вправе предоставить следующие документы: локальные акты (как индивидуальные, так и нормативные), ежедневные меню-требования с учётом индивидуальных особенностей обучающихся и медицинских показаний, протоколы родительских собраний, заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся об отказе от питания,

бракеражные журналы, журналы здоровья; график выдачи готовой пищи с пищеблока в группы для детей дошкольного возраста; графики питания и др.

При обнаружении отсутствия суточных проб проверяющие обязаны сообщить об этом в территориальный орган Роспотребнадзора.

Статья 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» также является новацией образовательного законодательства, поскольку вопросы охраны здоровья на уровне образовательных законов в самостоятельной статье нашли отражение впервые. Данная статья определяет перечень мероприятий, которые включают меры по охране здоровья обучающихся. На образовательную организацию возложены текущие обязанности по организации охраны здоровья обучающихся. Исключение составляют оказание первичной медико-санитарной помощи, прохождение периодических медицинских осмотров и диспансеризации. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. При этом образовательная организация обязана безвозмездно предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинское обслуживание обучающихся регулируется договором, заключённым между образовательной и медицинской организациями.

Кроме того, образовательные учреждения в своей деятельности не могут не применять Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Статьей 54 данного Федерального закона определены права несовершеннолетних в сфере охраны здоровья» (в том числе право на прохождение медицинских осмотров, диспансеризации).

В рамках обеспечения мероприятий по охране здоровья обучающихся особые условия получения образования установлены в отношении лиц, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов. Порядок организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в медицинских организациях и оформления отношений государственных или муниципальных образовательных организаций с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) при осуществлении данного обучения определён постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 г. № 429-пп.

В ходе лицензионного контроля учреждение должно подтвердить наличие помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Проверяющие осуществляют осмотр данного помещения. В общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности, допускается организация медицинского обслуживания на фельдшерско-акушерских пунктах и амбулаториях. В то же время это не означает, что с фельдшерско-акушерским пунктом может быть заключён договор на медицинское обслуживание. В случае заключения договора он является неправомерным прежде всего потому, что фельдшерско-акушерский пункт не является самостоятельным юридическим лицом, имеющим лицензию на

осуществление медицинской деятельности. Подобную лицензию имеет центральная районная больница, в приложение к лицензии которой включены адреса фельдшерско-акушерских пунктов.

При лицензионном контроле образовательная организация предоставляет имеющиеся локальные акты по вопросам охраны здоровья обучающихся. Вопросы формирования здорового и безопасного образа жизни должны быть отражены в содержательном разделе основной образовательной программы. Обязанность проверяющих установить оптимальность/неоптимальность учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул (анализ календарного учебного графика и расписания учебных занятий, внеурочной деятельности и занятий в системе дополнительного образования).

Образовательная организация в ходе проверки демонстрирует свою деятельность по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда, по организации и созданию условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом, по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ, по обеспечению безопасности обучающихся и профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, по проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

При лицензионном контроле образовательное учреждение представляет для анализа журнал регистрации прекурсоров. В данном вопросе образовательное учреждение должно руководствоваться Правилами представления отчётов о деятельности, связанной с оборотом прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ и Правилами ведения и хранения специальных журналов регистрации операций, связанных с оборотом прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 9 июня 2010 г. № 419 «О представлении сведений о деятельности, связанной с оборотом прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ, и регистрации операций, связанных с их оборотом».

В организации должны быть документы, подтверждающие обеспечение текущего контроля за состоянием здоровья обучающихся, расследования и учёта несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации. Оказание медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, определено соответствующим Порядком, утверждённым приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 ноября 2013 г. № 822н. Перечень документов, подтверждающих обеспечение текущего контроля за состоянием здоровья обучающихся дошкольных образовательных организаций, определён приказом Министерства народного образования РСФСР от 20 сентября 1988 г. № 41 «О документации детских дошкольных учреждений». Кроме того, ряд необходимых документов обозначен в соответствующих СанПиН.

Расследование и учёт несчастных случаев с обучающимися осуществляются согласно Положению о расследовании и учете несчастных случаев с учащейся молодежью и воспитанниками в системе Гособразования СССР, утверждённому приказом Государственного комитета СССР по народному образованию от 1 октября 1990 г. № 639.

В ходе лицензионного контроля по подпункту «в» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности проверяются классные журналы на предмет оформленных соответствующим образом листков здоровья.

В обязательном порядке по личным медицинским книжкам анализируется прохождение работниками медицинских осмотров и профессиональной гигиенической подготовки и аттестации (каждый работник должен иметь личную медицинскую книжку установленного образца) (согласно обязательным требованиям, все работники учреждения проходят обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры (обследования), должны быть привиты в соответствии с национальным календарём профилактических прививок; педагогические работники учреждения при трудоустройстве проходят профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию).

При наличии в штате образовательного учреждения медицинского работника наличие лицензии на медицинскую деятельность обязательно.

4. Наличие разработанных и утверждённых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательных программ в соответствии со статьёй 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (подпункт «г» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности).

При подготовке к лицензионному контролю по данному лицензионному требованию проверяющие и проверяемые должны учитывать следующее. Образование подразделяется на общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение. Общее образование и профессиональное образование реализуются по уровням образования. В Российской Федерации установлены следующие уровни общего образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Нормативный срок освоения основной образовательной программы каждого уровня общего образования определён федеральными государственными образовательными программами (начальное общее образование – 4 года, основное общее образование – 5 лет, среднее общее образование – 2 года). Из уровней профессионального образования департамент образования как контролирующий орган имеет отношение только к среднему профессиональному образованию. Дополнительное образование включает в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование. Уровень образования – завершённый цикл образования, характеризующийся определённой единой совокупностью требований. С учётом этого на каждый уровень образования учреждение должно иметь соответствующую образовательную программу (в

общеобразовательной организации должны быть разработаны и утверждены основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования; если общеобразовательная организация реализует уровень дошкольного образования, то организация обязана иметь основную образовательную программу дошкольного образования). Перечень образовательных услуг по реализации образовательных программ определён приложением к Положению о лицензировании образовательной деятельности, утверждённому постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966. Лицензия на осуществление образовательной деятельности отражает образовательные услуги учреждения по реализации образовательных программ согласно указанному Перечню. Кроме реализации основных образовательных программ, практически каждое учреждение реализует дополнительные образовательные программы, что также отражается в лицензии. Образовательная программа – это комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», формы промежуточной аттестации обучающихся. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Основные общеобразовательные программы разрабатываются и утверждаются учреждением самостоятельно согласно установленному порядку. Как правило, разработка и обсуждение образовательных программ относится к компетенции педагогического совета учреждения, что должно быть отражено в протоколе педагогического совета. Принятые на заседании педагогического совета решения имеют юридическую силу только с момента издания соответствующего приказа директора Учреждения.

С учётом вышеизложенного учреждение проверяющим представляет следующие документы:

- протокол педагогического совета, включающего в повестку дня обсуждение образовательных программ;
- приказ руководителя учреждения об утверждении образовательных программ;
- основные образовательные программы с оформленным соответствующим образом титульным листом на каждый уровень образования (включая учебный

план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочные и методические материалы);

- дополнительные образовательные программы с оформленным соответствующим образом титульным листом.

Анализ содержания образовательных программ в процессе лицензионного контроля не осуществляется.

Следует отметить также, что рабочие программы по предметам необходимо разрабатывать на срок действия основной образовательной программы (начальное общее образование – 4 года, основное общее образование – 5 лет, среднее общее образование – 2 года).

Существующая практика, когда рабочие программы по предметам обновляются ежегодно полностью, является неправильной и неоправданной. Правомерно говорить о ежегодном обновлении календарно-тематического планирования как составной части той или иной рабочей программы.

Если исходить из того, что разработка основной образовательной программы - это компетенция образовательной организации, то к компетенции организации относится и разработка рабочих программ по отдельным предметам, входящих в структуру основной образовательной программы. Образовательная организация вправе распределять полномочия по разработке рабочих программ.

Кроме того, авторские программы учебных предметов, разработанные на основе примерных программ, могут рассматриваться как рабочие программы. Вопрос о возможности их использования в структуре основной образовательной программы также находится в компетенции образовательной организации.

5. Наличие педагогических работников, заключивших с лицензиатом трудовые договоры, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям статьи 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям и (или) образовательным стандартам (подпункт «д» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности).

По данному лицензионному требованию к лицензиату при осуществлении образовательной деятельности необходимо учитывать следующее.

Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций утверждена постановлением Правительства

Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678. В связи с этим образовательным организациям необходимо провести соответствующую аналитическую работу на предмет соответствия должностей прежде всего в штатных расписаниях указанной Номенклатуре, в случае выявления фактов несоответствия подобные факты устранить путём переименования должностей, внесения изменений в штатные расписания, трудовые договоры, тарификационные списки, трудовые книжки, должностные инструкции и т.п.

Кадровые условия реализации основных образовательных программ должны соответствовать требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами (Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 737 (пункт 23); Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (пункт 22); Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (пункт 22); Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (пункт 3.4)).

К примеру, требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования включают:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения.

Образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу, должно быть укомплектовано квалифицированными кадрами.

Уровень квалификации работников образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу, для каждой занимаемой должности должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Соответствие уровня квалификации работников образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), а также занимаемым ими должностям, устанавливается при их аттестации.

Согласно федеральным государственным образовательным стандартам общего образования, непрерывность профессионального развития работников общеобразовательного учреждения должна обеспечиваться освоением работниками общеобразовательного учреждения дополнительных

профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов (начальное общее образование), 108 часов (основное общее образование, среднее общее образование) и не реже чем каждые пять лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на осуществление данного вида образовательной деятельности. При этом необходимо отметить, что новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» закрепил право педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

В то же время необходимо отметить, что в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499, минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки – менее 250 часов.

Образовательный ценз педагогических работников должен соответствовать квалификационным характеристикам соответствующих должностей, приведенным в разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н.

Квалификационная характеристика каждой должности имеет три раздела: «Должностные обязанности», «Должен знать» и «Требования к квалификации».

Раздел «Должностные обязанности» - перечень основных трудовых функций, которые могут быть полностью или частично поручены работнику.

Раздел «Должен знать» - содержит основные требования, предъявляемые к работнику в отношении специальных знаний, а также знаний законодательных и иных нормативных правовых актов, положений, инструкций и других документов, методов и средств, которые работник должен применять при выполнении должностных обязанностей.

Раздел «Требования к квалификации» - определены необходимые для выполнения должностных обязанностей уровень профессиональной подготовки работника, удостоверяемый документами об образовании, а также требования к стажу работы. Например, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности должен соответствовать следующим требованиям к квалификации: высшее профессиональное образование и профессиональная подготовка по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО без предъявления требований к стажу работы либо среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО и стаж работы по специальности не менее 3 лет, либо среднее профессиональное (военное) образование и дополнительное профессиональное образование в области образования и педагогики и стаж работы по специальности не менее 3 лет.

При проверке соблюдения лицензиатом данного требования у образовательного учреждения запрашиваются:

- штатное расписание;
- тарификационный список;
- личные дела работников, содержащие копии документов об образовании, копии аттестационных листов, трудовые договоры и иные документы.

При наличии в образовательном учреждении лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе «Требования к квалификации» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (утверждён приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н), у лицензиата запрашивается копия рекомендации аттестационной комиссии о назначении данного педагогического работника на соответствующую должность.

6. Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям и (или) образовательным стандартам в соответствии со статьёй 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (подпункт «е» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности).

Статья 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» является новацией образовательного законодательства и посвящена вопросам применения в учебном процессе печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов.

Поскольку согласно указанной статье в образовательных организациях в целях обеспечения реализации образовательных программ должны быть сформированы библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, то при лицензионном контроле именно библиотечный фонд становится предметом анализа.

Указанным Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» определено, что библиотечный фонд любой образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчёте на одного обучающегося по основной образовательной программе устанавливаются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

К примеру, федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования определено, что общеобразовательное

учреждение должно быть обеспечено учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования. Общеобразовательное учреждение должно также иметь доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещённым в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Библиотека общеобразовательного учреждения должна быть укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также иметь фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы должен включать детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования. Из этого следует, что нормой обеспеченности учебниками в общеобразовательном учреждении является 1 экземпляр на 1 обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, обязаны осуществлять выбор:

- учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Федеральные перечни учебников утверждаются ежегодно. На 2013/2014 учебный год указанные перечни утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067 (федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2013/14 учебный год; федеральный перечень учебников, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2013/14 учебный год; федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, на 2013/14 учебный год; федеральный перечень учебников, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к

использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, на 2013/14 учебный год).

Необходимо отметить, что федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, включает в себя перечни учебников, рекомендуемых к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе учебников, обеспечивающих учёт региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации. На практике сегодня довольно часто встречаются факты, когда образовательная деятельность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), входящим в часть, формируемую участниками образовательных отношений, осуществляется без учебников, что неправомерно.

Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2009 г. № 729.

Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, организацией, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть определены с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования.

При реализации профессиональных образовательных программ используются учебные издания, в том числе электронные, определённые организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, проверяется путём визуального осмотра и должно быть подтверждено утверждёнными списками литературы, библиотечными ресурсами, балансовыми списками и т.п.

7. Наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности, в соответствии с пунктом 2 статьи 40 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (подпункт «ж» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности).

Пункт 2 статьи 40 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» в качестве обязательного условия осуществления образовательной деятельности устанавливает наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности.

При проверке соблюдения лицензиатом требования, установленного подпунктом «ж» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности, у образовательного учреждения запрашиваются указанное санитарно-эпидемиологическое заключение и акт последней проверки.

Обязанностью проверяющих является анализ устранения нарушений, зафиксированных в акте последней проверки Роспотребнадзора.

8. Наличие у образовательной организации безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учётом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях и (или) образовательных стандартах, в соответствии с частью 6 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (подпункт «з» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности).

В современном мире проблема безопасности образовательных учреждений стоит довольно остро. Новости в средствах массовой информации пестрят сообщениями о различных чрезвычайных ситуациях в образовательных учреждениях. Руководителю необходимо придерживаться системного подхода в организации работы по обеспечению безопасности функционирования учреждения согласно требованиям законодательства Российской Федерации по указанной проблеме (Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности», Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116 "О мерах по противодействию терроризму" (вместе с "Положением о Национальном антитеррористическом комитете") и др.).

Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по следующим направлениям: пожарная безопасность; электробезопасность; санитарно-эпидемиологическая безопасность; радиационная безопасность; экологическая безопасность; охрана и антитеррористическая защищённость образовательного учреждения; основы права, ответственность за правонарушения.

Следует иметь в виду, что выполнение требований нормативных правовых актов по приведённым направлениям является первостепенной (приоритетной) задачей руководителя учреждения как на этапе подготовки учебного заведения к новому учебному году, так и в течение учебного года.

Невыполнение основных требований законодательных актов и несоблюдение правил и руководящих документов по безопасности, упрощённый подход к созданию безопасных условий учёбы, труда и быта приводит к значительному материальному ущербу и неоправданным потерям людских жизней. Особенно это непростительно, когда жертвами становятся дети.

Некомпетентность руководителя или ответственных лиц в решении вопросов безопасности, безответственность на том или ином участке за обеспечение безопасности в итоге квалифицируются как административное или уголовное правонарушение со стороны должностных лиц.

В первую очередь при лицензионном контроле по подпункту «з» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности образовательное учреждение представляет акт готовности учреждения к новому учебному году (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2008 г. № 213 «Об организации плановой подготовки образовательных учреждений к новому учебному году»).

Основой обеспечения безопасности служат следующие формы работы: организаторская; воспитательная; профилактическая; методическая.

Организаторская работа считается наиболее активной и результативной в обеспечении безопасности учреждения. В её основе лежит анализ состояния безопасности учреждения и подготовка необходимых распорядительных документов, определяющих и раскрывающих проблему безопасности, пути её решения, устанавливающих ответственных исполнителей и сроки исполнения. Распорядительные документы утверждаются руководителем учреждения и доводятся до исполнителей под роспись.

Перечень основных распорядительных документов по безопасности включает в себя:

- приказ о подготовке учреждения к новому учебному году (включая комиссии по приёму учреждения к новому учебному году);
- приказ по охране труда и соблюдению правил техники безопасности;
- приказ о создании безопасных условий учебного процесса;
- приказы по обеспечению безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий (выпускные вечера, праздничные мероприятия, дискотеки, вечера отдыха, встречи с выпускниками, различного рода официальные мероприятия и др.);
- приказы по обеспечению безопасности при возникновении экстремальных ситуаций (на период сильных холодов, особой оперативной обстановки в районе и в городе; опасной эпидемиологической обстановки (при эпидемиях гриппа) и др.);
- приказы по выполнению указаний и распоряжений вышестоящих органов по вопросам безопасности;
- приказ о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, электробезопасность;
- приказ по обеспечению антитеррористической защищённости и противодействию распространения наркотических средств;

- приказ об организации и обеспечении пропускного режима и охраны образовательного учреждения и другие приказы, отражающие решение возникающих проблем по безопасности;

- приказ об организации отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время;

- приказ об организации подвоза обучающихся.

Главное условие: организаторская работа по безопасности должна проводиться на упреждение событий чрезвычайного характера.

Исполнение приказов, требований локальных нормативных правовых актов по вопросам безопасности должно находиться под постоянным контролем руководства учреждения. По результатам контроля должны приниматься конкретные решения и меры – это непреложное условие контроля.

Воспитательная работа направлена на формирование в сознании каждого члена коллектива чувства ответственности за безопасность в образовательном учреждении. Компромиссов в работе по обеспечению безопасности образовательного учреждения и сохранению жизни и здоровья детей быть не должно.

Воспитательная работа по безопасности включает в себя:

- разъяснительную работу в коллективе по безопасности (проведение бесед и инструктивных занятий с учащимися и на совещаниях педагогического коллектива по безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях);

- использование потенциала предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- организацию встреч с представителями правоохранительных органов и других силовых структур;

- обмен опытом по организации безопасности в других учреждениях;

- посещение музеев и выставок по безопасности;

- оформление наглядной агитации (стенды, информационные плакаты) по тематике безопасности и периодическое обновление новой информацией;

- инструктажи по безопасности при организации и проведении культурно-массовых мероприятий, охране труда и технике безопасности на рабочих местах;

- организацию просмотра учебных и документальных видеофильмов по проблемам безопасности и др.

Профилактическая работа направлена на упреждение и принятие превентивных мер, исключающих возникновение событий чрезвычайного характера.

К профилактическим мерам обеспечения безопасности относятся:

- периодические осмотры помещений учебных корпусов;

- контроль технического состояния конструкций зданий и систем жизнеобеспечения (водопровод, канализация, отопление, вентиляция, электрические сети и т.п.);

- осмотры территории, ограждения, входных ворот и калиток;

- проверка состояния наружного освещения;

- проверка состояния и работоспособности пожарно-охранных и охранных систем образовательного учреждения;

- тренировки по эвакуации.

Одной из важнейших форм работы является методическая работа.

Методическая работа по безопасности предусматривает разработку:

- основополагающих локальных нормативных актов;

- инструкций по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности;

- методических документов и рекомендаций;

- памяток по тематике безопасности для конкретного круга лиц;

- планов-схем эвакуации обучающихся и действий в чрезвычайной ситуации.

Сегодня каждое образовательное учреждение реализует систему мер по обеспечению безопасности учреждения, которая включает наличие поста охраны, схемы охраны объекта, системы видеонаблюдения, системы автоматической пожарной сигнализации, кнопки тревожной сигнализации, кнопки вызова вневедомственной охраны, системы оповещения, ограждения и освещения территории по периметру, списка телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб, журнала выдачи ключей и приёма помещений под охрану, журнала регистрации посетителей, списка автомобилей, имеющих право въезда на территорию учреждения, ящика с ключами от дверей запасных выходов, журнала регистрации автотранспорта, журнала приёма и сдачи дежурства и контроля за несением службы, фонаря и др. В ходе лицензионного контроля учреждение обязано продемонстрировать достаточность принимаемых мер по обеспечению безопасности учреждения.

Безопасность труда – состояние условий труда, при котором исключено воздействие на работающих опасных и вредных факторов. Обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса - наличие правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах. Задача образовательного учреждения – не допускать травматизма обучающихся. Этой проблеме должно быть уделено особое внимание на уроках технологии, физической культуры, при выполнении лабораторных работ по химии и физике. Особого отношения требует кабинет информатики, который буквально насыщен действием электромагнитного поля (ЭМП). Охрана труда и техника безопасности для кабинета информатики должна включать в себя организацию мер по защите детей и сотрудников от воздействия вредных факторов ЭМП и от поражения электрическим током. Вводы электропитания в кабинеты должны быть оборудованы устройствами защитного отключения (УЗО).

Санитарно-бытовое обслуживание и медицинское обеспечение работников в соответствии с требованиями охраны труда возлагается на работодателя. В этих целях работодателем по установленным нормам оборудуются санитарно-бытовые помещения, помещения для приёма пищи, помещения для оказания медицинской помощи, комнаты для отдыха в рабочее время и психологической

разгрузки; организуются посты для оказания первой помощи, укомплектованные аптечками для оказания первой помощи и др.

Все работники, в том числе руководители организаций, обязаны проходить обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда. Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций определён совместным постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации от 13 января 2003 г. № 1/29.

Для всех поступающих на работу лиц, а также для работников, переводимых на другую работу, работодатель или уполномоченное им лицо обязаны проводить инструктаж по охране труда, организовывать обучение безопасным методам и приемам выполнения работ и оказания первой помощи пострадавшим.

Расследованию и учету подлежат несчастные случаи, происшедшие с работниками и другими лицами, участвующими в производственной деятельности работодателя, при исполнении ими трудовых обязанностей или выполнении какой-либо работы по поручению работодателя (его представителя), а также при осуществлении иных правомерных действий, обусловленных трудовыми отношениями с работодателем либо совершаемых в его интересах.

В ходе лицензионного контроля проверяющие анализируют журнал регистрации несчастных случаев на производстве по установленной форме, материалы расследований несчастных случаев, приказы о создании комиссий по расследованию несчастных случаев на производстве, журналы регистрации инструктажей по охране труда и протоколы проверки знания требований охраны труда.

В перечислительном плане необходимо обозначить ещё одно направление безопасности. Это профилактика дорожно-транспортного травматизма, воспитание у наших детей культуры безопасного поведения на улицах и дорогах, проверка состояния оборудования прилегающей к учреждению территории требованиям обеспечения безопасности дорожного движения, дополнительное обустройство территории знаками безопасности дорожного движения, учёт и анализ всех дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся, связь с ГИБДД по профилактике нарушений правил дорожного движения.

Особо следует обратить внимание на обеспечение здоровых и безопасных условий проведения занятий в кабинетах химии. При этом необходимо руководствоваться приказом Министерства просвещения СССР от 10 июля 1987 г. № 127 «О введении в действие Правил техники безопасности для кабинетов (лабораторий) химии общеобразовательных школ Министерства просвещения СССР». Необходимо отметить, что:

- кабинеты химии запрещается использовать в качестве классных комнат для занятий по другим предметам и групп продленного дня;
- пребывание учащихся в лаборантской запрещается, в помещении кабинета (лаборатории) разрешается только в присутствии учителя химии;

- кабинет (лаборатория) химии и лаборантская оборудуются вытяжными шкафами;

- в кабинете (лаборатории) химии и лаборантской должны быть установлены раковины с подводкой холодной и горячей воды;

- кабинет (лаборатория) химии и лаборантская обеспечиваются первичными средствами пожаротушения и средствами индивидуальной защиты.

Мастерские трудового обучения и кабинет домоводства, спортивные залы должны быть оснащены аптечками для оказания первой медицинской помощи.

Остекление окон должно быть выполнено из цельного стеклопакета. Замена разбитых стекол должна проводиться немедленно.

В ходе лицензионного контроля проверяющие обращают внимание также на функционирование систем вытяжной вентиляции и водоснабжения.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения должна обеспечивать контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети «Интернет» (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся).

Задача проверяющих проанализировать также на предмет безопасности организацию подвоза обучающихся.

При наличии транспортных средств и осуществлении перевозок учреждение обязано:

- обеспечить наличие должностного лица, ответственного за обеспечение безопасности дорожного движения и прошедшего в установленном порядке аттестацию на право занимать соответствующую должность;

- организовывать и проводить с привлечением работников органов здравоохранения предрейсовые и послерейсовые медицинские осмотры водителей, мероприятия по совершенствованию водителями навыков оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;

- организовывать и проводить предрейсовый контроль технического состояния транспортных средств.

В ходе лицензионного контроля по подпункту «з» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности анализу подлежат личные дела работников на предмет наличия справок о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования по реабилитирующим основаниям, выданных в порядке и по форме, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел.

9. Наличие договора, заключённого между организациями, осуществляющими образовательную деятельность, о сетевой форме реализации образовательных программ, а также совместно разработанных и утверждённых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ в соответствии со статьёй 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» - для образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей

образовательную деятельность, с использованием сетевой формы реализации образовательных программ (подпункт «г» пункта 7 Положения о лицензировании образовательной деятельности).

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» узаконена сетевая форма реализации образовательных программ, позволяющая использовать ресурсы нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность (статья 15).

Указанная статья является новацией образовательного законодательства, поскольку законодательство подобных норм не содержало.

Сетевая форма организации получения образования отражает новые образовательные практики, учитывающие факторы академической мобильности обучающихся и новые требования к уровню образования, в том числе к обеспечению образовательного процесса материально-технической базой.

Сетевая форма реализации образовательных программ предполагает взаимодействие в рамках обеспечения образовательного процесса нескольких, в том числе разнопрофильных организаций (научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации) на договорных началах.

Образовательные программы, реализуемые совместно несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, разрабатываются и утверждаются такими организациями.

Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора, заключаемого между организациями, участвующими в сетевом образовании.

Статья 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» называет условия, которые должен содержать договор о сетевой форме реализации образовательных программ. С точки зрения гражданского законодательства речь идёт о существенных условиях договора (статья 432 Гражданского кодекса Российской Федерации), отражение которых в его тексте является обязательным.

В настоящее время департамент образования области сталкивается с недопониманием руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, сути сетевой формы реализации образовательных программ.

Зачастую за сетевую форму реализации образовательных программ принимается деятельность учреждений дополнительного образования по различным адресам мест осуществления образовательной деятельности (чаще всего в общеобразовательных учреждениях), что неправомерно, поскольку педагогические работники, реализующие дополнительные образовательные программы, находятся в штатах не общеобразовательных учреждений, а учреждений дополнительного образования. В данных случаях организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны прежде всего урегулировать между собой имущественные права (как правило, заключаются договоры безвозмездного пользования имуществом) и учреждения

дополнительного образования пройти процедуру лицензирования образовательной деятельности по всем адресам мест осуществления образовательной деятельности.

Если же общеобразовательное учреждение, имеющее в учебном плане учебный предмет «Технология», но не имеющее соответствующих ресурсов для его изучения (кадровых, материально-технических и др.), передаёт часы, предусмотренные на изучение данного предмета, в другое общеобразовательное учреждение, располагающее необходимыми ресурсами, в таком случае налицо сетевая форма реализации образовательных программ, следовательно, должен быть заключён договор о сетевой форме реализации образовательной программы и совместно разработана и утверждена образовательная программа (имеется в виду программа по данному конкретному предмету), подтверждающая, что переданные часы будут реализованы в полном объёме. Разрабатывать и утверждать какую-либо другую образовательную программу не требуется.

При проверке соблюдения лицензиатом требования, установленного подпунктом «г» пункта 7 Положения о лицензировании образовательной деятельности, у образовательного учреждения запрашиваются договор о сетевой форме реализации образовательных программ и совместно разработанные и утверждённые организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательные программы.

10. Наличие согласованных с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации программ подготовки (переподготовки) водителей автотранспортных средств, трамваев и троллейбусов, а также её заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям – для образовательных программ подготовки водителей автотранспортных средств в соответствии с частью 1 статьи 16, частью 1 статьи 20 Федерального закона «О безопасности дорожного движения» и Указом Президента Российской Федерации от 15 июня 1998 г. № 711 «О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения» (подпункт «е» пункта 7 Положения о лицензировании образовательной деятельности).

Частью 1 статьи 16 Федерального закона «О безопасности дорожного движения» установлено, что техническое состояние и оборудование транспортных средств, участвующих в дорожном движении, должны обеспечивать безопасность дорожного движения.

Частью 1 статьи 20 Федерального закона «О безопасности дорожного движения» установлено, что юридические лица и индивидуальные предприниматели, осуществляющие на территории Российской Федерации деятельность, связанную с эксплуатацией транспортных средств, обязаны обеспечивать соответствие технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и не допускать транспортные средства к эксплуатации при наличии у них неисправностей, угрожающих безопасности дорожного движения.

Подпунктом «б» пункта 11 Положения о государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации, утверждённого Указом Президента Российской Федерации от 15 июня 1998 г. № 711 «О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения», установлено, что на Госавтоинспекцию возложена обязанность по принятию квалификационных экзаменов на получение права управления автотранспортными средствами, трамваями и троллейбусами, выдача водительских удостоверений, а также согласование программ подготовки (переподготовки) водителей автотранспортных средств, трамваев и троллейбусов, выдача заключений соискателям лицензий на осуществление образовательной деятельности (при подготовке водителей автотранспортных средств) о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям.

11. Наличие у профессиональной образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со статьёй 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (подпункт «и» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности).

Статья 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» является новацией образовательного законодательства, поскольку до принятия Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» положения образовательных законов не содержали самостоятельных норм, посвящённых организации получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья. Появление подобных норм в образовательном законодательстве не случайно, так как обеспечение лицам с ограниченными возможностями здоровья доступа к образованию – это одно из приоритетных направлений государственной политики.

В ходе лицензионного контроля профессиональная образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, обязаны предоставить проверяющим сведения о количестве обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и количестве обучающихся-инвалидов.

Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Профессиональными образовательными организациями, а также организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, должны быть созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и

учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Педагогические работники, осуществляющие обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся-инвалидов, должны владеть специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания указанных обучающихся.

Ответственность за нарушение лицензионных требований установлена частями 2, 3 статьи 19.20 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

Часть 2 статьи 19.20. Осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, с нарушением требований или условий специального разрешения (лицензии), если такое разрешение (лицензия) обязательно (обязательна), -

влечет предупреждение или наложение административного штрафа на граждан в размере от трехсот до пятисот рублей; на должностных лиц - от пятнадцати тысяч до двадцати пяти тысяч рублей; на лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, - от пяти тысяч до десяти тысяч рублей; на юридических лиц - от семидесяти тысяч до ста тысяч рублей.

Часть 3 статьи 19.20. Осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, с грубым нарушением требований или условий специального разрешения (лицензии), если такое разрешение (лицензия) обязательно (обязательна), -

влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от двадцати тысяч до тридцати тысяч рублей; на лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, - от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток; на юридических лиц - от ста тысяч до ста пятидесяти тысяч рублей или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток.

Понятие грубого нарушения устанавливается Правительством Российской Федерации в отношении конкретного лицензируемого вида деятельности.

К грубым нарушениям обозначенных лицензионных требований и условий относятся нарушения, повлекшие за собой последствия, установленные частью 11 статьи 19 Федерального закона "О лицензировании отдельных видов деятельности", в том числе:

а) нарушение лицензионных требований и условий, предусмотренных подпунктами "а" - "д", "ж" - "и" пункта 6 и подпунктом "е" пункта 7 Положения о лицензировании образовательной деятельности;

б) повторное в течение 5 лет нарушение лицензиатом лицензионных требований и условий, предусмотренных подпунктом "е" пункта 6, подпунктом "г" пункта 7 Положения о лицензировании образовательной деятельности.

Грубыми нарушениями лицензионных требований считаются нарушения, которые повлекли за собой:

1) возникновение угрозы причинения вреда жизни, здоровью граждан, вреда животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации, а также угрозы чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

2) человеческие жертвы или причинение тяжкого вреда здоровью граждан, причинение средней тяжести вреда здоровью двух и более граждан, причинение вреда животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации, возникновение чрезвычайных ситуаций техногенного характера, нанесение ущерба правам, законным интересам граждан, обороне страны и безопасности государства.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, имеет право осуществлять образовательную деятельность только по тем адресам, которые указаны в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности. Осуществление образовательной деятельности без лицензии или сверх адресов, обозначенных в приложении к лицензии, квалифицируется как административное правонарушение по части 1 статьи 19.20 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

Часть 1 статьи 19.20. Осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, без специального разрешения (лицензии), если такое разрешение (лицензия) обязательно (обязательна), -

влечет предупреждение или наложение административного штрафа на граждан в размере от пятисот до одной тысячи рублей; на должностных лиц - от тридцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей или дисквалификацию на срок от одного года до трех лет; на лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, - от тридцати тысяч до сорока тысяч рублей или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток; на юридических лиц - от ста семидесяти тысяч до двухсот пятидесяти тысяч рублей или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток.

Наиболее остро в последнее время стоит вопрос лицензирования образовательной деятельности, осуществляемой на базе физкультурно-оздоровительных комплексов. Сегодня необходимо принять самые оперативные меры по обеспечению лицензирования данной образовательной деятельности.

**Начальник департамента
образования Белгородской области
– заместитель председателя
Правительства области**



И. Шаповалов