



Российская Федерация
Белгородская область

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

308005, г.Белгород, Соборная пл., 4
тел. 32-40-34, факс 32-52-27
beluno@belregion.ru

**Руководителям органов местного
самоуправления, осуществляющих
управление в сфере образования**

**Руководителям
общеобразовательных организаций**

19.05.2014 № 9-06/3262- НМ
На № _____ от _____

О переводе обучающихся 4-ых классов

В связи с поступающими вопросами о переводе обучающихся 4-ых классов департамент образования области информирует.

В настоящее время обязательность итоговой аттестации установлена по завершении уровней основного общего и среднего общего образования.

Законодательное закрепление проведения итоговой аттестации по основной общеобразовательной программе начального общего образования отсутствует. Освоение данной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая проводится в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Именно результаты промежуточной аттестации подтверждают, освоена или не освоена основная общеобразовательная программа начального общего образования.

Основные положения, касающиеся промежуточной аттестации обучающихся, изложены в статье 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Данная статья является новацией образовательного законодательства, поскольку ранее образовательные законы самостоятельных статей о промежуточной аттестации обучающихся не содержали. Данные вопросы регламентировались на уровне подзаконной нормативной базы и инструктивных документов. Появление данной статьи органично дополняет вопросы регламентации образовательного процесса.

Указанная статья Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» распространяет понятие «академическая задолженность» и на общеобразовательные организации.

Согласно части 2 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» академической задолженностью признаются

неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию академической задолженности обучающимися общеобразовательных организаций в течение следующего учебного года несут их родители (законные представители).

Согласно части 8 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся, имеющие академическую задолженность, а также не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам, переводятся в следующий класс условно.

При этом департамент образования области в ходе анализа официальных сайтов общеобразовательных учреждений в сети «Интернет» установил, что общеобразовательные учреждения не осведомлены о внесении изменений в пункт 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015. Суть изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 г. № 1342 в пункт 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, заключается в том, что в следующий класс переводятся условно (первоначально «в следующий класс могут быть условно переведены») обучающиеся, как не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам, так и имеющие академическую задолженность (первоначально не допускался условный перевод обучающихся, не прошедших промежуточной аттестации по уважительным причинам, условный перевод распространялся только на обучающихся, имеющих по итогам учебного года академическую задолженность по одному учебному предмету). Таким образом, согласно действующему законодательству обучающиеся, имеющие больше одной академической задолженности, переводятся в следующий класс условно.

Одновременно департамент образования области обращает внимание, что согласно части 5 статьи 66 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. При этом обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Таким образом, обучение по программе основного общего образования обучающихся, не освоивших программу начального общего образования, не допускается. Это означает, что обучающиеся 4-ых классов, имеющие академическую задолженность и не прошедшие в установленные сроки промежуточной аттестации по уважительным причинам, а тем самым не освоившие основную общеобразовательную программу начального общего образования, не могут быть переведены в 5 класс для обучения на уровне основного общего образования, в том числе условно.

Исходя из изложенного можно сделать вывод о том, что обучающиеся 4-ых классов, имеющие академическую задолженность, а также не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам, обязаны ликвидировать академическую задолженность (при её наличии) или пройти промежуточную аттестацию (в случае её непрохождения в установленные сроки по уважительным причинам) до начала нового учебного года. В противном случае наступают последствия, предусмотренные частью 9 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а именно обучающиеся по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Повестка дня педагогического совета при рассмотрении вопроса о переводе обучающихся 4-ых классов формулируется следующим образом: «Об освоении обучающимися 4-ых классов основной образовательной программы начального общего образования и переводе для обучения на уровне основного общего образования».

Решение педагогического совета относительно перевода обучающихся 4-ых классов формулируется следующим образом: «Перевести для обучения на уровне основного общего образования», в классном журнале в Сводной ведомости учёта успеваемости учащихся в соответствующей графе производится запись: «Переведён для обучения на уровне основного общего образования (дата, номер протокола педагогического совета)».

С учётом требований пункта 13 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, общеобразовательная организация обязана осуществить итоговую (обобщённую) оценку качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования. Данная итоговая оценка должна быть отражена в протоколе педагогического совета.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования является достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования.

В итоговой оценке должны быть выделены две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

- результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на уровне основного общего образования.

Результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования используются для принятия решения о переводе обучающихся на следующий уровень общего образования.

К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащим итоговой оценке качества освоения основной образовательной программы начального общего образования, относятся:

- ценностные ориентации обучающегося;

- индивидуальные личностные характеристики, в том числе патриотизм, толерантность, гуманизм и др.

Обобщенная оценка этих и других личностных результатов учебной деятельности обучающихся может осуществляться в ходе различных мониторинговых исследований.

**Начальник департамента образования
Белгородской области – заместитель
председателя Правительства области**



И. Шаповалов