Российская Федерация
Белгородская область

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

308005, г. Белгород, Соборная пл., 4
тел. 32-40-34, факс 32-57-73
beluno@belregion.ru

11.08.2014 № 9-06/5461-нм
На № _____ от _____

**Руководителям
органов местного самоуправления,
осуществляющих управление в сфере
образования**

**Руководителям общеобразовательных
организаций**

Об изучении учебного предмета «Технология»

В связи с обращениями, связанными с изучением учебного предмета «Технология» на уровне среднего общего образования, департамент образования области информирует.

Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования, в настоящее время продолжают оставаться приказы Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» и от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», согласно которым учебный предмет «Технология» не является обязательным для изучения на базовом уровне. Данный предмет относится к учебным предметам по выбору на базовом или профильном уровнях. Количество часов за 2 года обучения на его изучение на базовом уровне составляет 70 часов (10 класс – 1 час, 11 класс – 1 час), на профильном уровне – 280 часов (10 класс – 4 часа, 11 класс – 4 часа).

Как показывает практика, учебный предмет «Технология» включают в себя учебные планы универсального (непрофильного) обучения и ряда технологических профилей. Практически во всех общеобразовательных организациях специальная технологическая подготовка заменяется, что допустимо, профессиональным обучением (профессиональной подготовкой).

При этом сложность ситуации заключается в том, что трудоёмкость образовательных программ профессионального обучения не соответствует трудоёмкости специальной технологической подготовки (меньше или больше). Если количество часов на освоение профессии превышало 3 часа (количество часов, предусмотренное нормативно на специальную технологическую подготовку), то общеобразовательные организации шли по пути увеличения количества часов на профессиональное обучение за счёт компонента образовательного учреждения. Если же количество часов на профессиональную подготовку было меньше 3 часов, то общеобразовательные организации, как правило, искусственно увеличивали количество часов на её изучение до 3 часов.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, не относит технологию к обязательным

предметным областям. В Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённом приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253, также отсутствует данная предметная область применительно к уровню среднего общего образования.

В то же время Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования предоставляет общеобразовательной организации, в соответствии с её спецификой, возможность включения в учебные планы технологии в качестве дополнительного учебного предмета, курса по выбору обучающихся.

На основании изложенного и с учётом региональных образовательных приоритетов и перспективы перехода на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования департамент образования области считает необходимым обратить внимание на определение роли и места учебного предмета «Технология» в образовательной деятельности организации. При этом в настоящее время возможны различные варианты.

Вариант 1. В учебном плане выделяются часы на изучение учебного предмета «Технология (общетехнологическая подготовка)» из расчёта 1 час в неделю (базовый уровень изучения технологии). Примерная программа среднего общего образования по технологии для базового уровня имеется. При этом лицензирование данной образовательной деятельности, если она осуществляется общеобразовательной организацией, не требуется. Передача часов для изучения учебного предмета «Технология (общетехнологическая подготовка)» в профессиональные образовательные организации возможна в том случае, если профессиональная образовательная организация имеет лицензию на реализацию образовательной программы среднего общего образования. Передать часы для изучения учебного предмета «Технология (общетехнологическая подготовка)» в организацию дополнительного образования нельзя, поскольку организация дополнительного образования не вправе осуществлять реализацию образовательной программы среднего общего образования. При реализации данного варианта возможно использование сетевой формы реализации образовательных программ на основании договора между организациями. Для организации реализации образовательной программы с использованием сетевой формы должна быть совместно разработана и утверждена образовательная программа.

Данный вариант наиболее приемлем для общеобразовательных организаций так называемого повышенного уровня (лицеев, гимназий, школ с углублённым изучением отдельных предметов), где в настоящее время имеет место практически полный отказ от учебного предмета «Технология». Если учесть, что согласно федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования учебный план должен в обязательном порядке предусматривать выполнение обучающимися индивидуальных проектов, результаты которых должны отражать сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, критического мышления, самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, то содержание учебного предмета «Технология» в наибольшей мере этому способствует.

Вариант 2. В учебном плане выделяются часы на изучение учебного предмета «Технология (включая общетехнологическую и специальную технологическую подготовку)» из расчёта 4 часа в неделю (1 час – общетехнологическая подготовка, 3 часа специальная технологическая подготовка) (профильный уровень изучения технологии). Примерная программа среднего общего образования по технологии для профильного

уровня имеется. Рабочих программ может быть или одна, или две. Учебный предмет «Технология» может вестись как одним учителем в полном объёме (4 часа), так и двумя учителями (один – общетехнологическую подготовку, второй – специальную технологическую подготовку). При этом лицензирование данной образовательной деятельности, если она осуществляется общеобразовательной организацией, не требуется. Передача часов для изучения учебного предмета «Технология (включая общетехнологическую и специальную технологическую подготовку)» в профессиональные образовательные организации возможна в том случае, если профессиональная образовательная организация имеет лицензию на реализацию образовательной программы среднего общего образования. Передать часы для изучения учебного предмета «Технология (включая общетехнологическую и специальную технологическую подготовку)» в организацию дополнительного образования нельзя, поскольку организация дополнительного образования не вправе осуществлять реализацию образовательной программы среднего общего образования. При реализации данного варианта возможно использование сетевой формы реализации образовательных программ на основании договора между организациями. Для организации реализации образовательной программы с использованием сетевой формы должна быть совместно разработана и утверждена образовательная программа.

Вариант 3. В учебном плане выделяются часы на изучение учебного предмета «Технология (включая общетехнологическую и специальную технологическую подготовку)», при этом специальная технологическая подготовка заменяется профессиональным обучением (профессиональной подготовкой). Общее количество часов на технологию представляет собой сумму часов на общетехнологическую подготовку (1 час) и профессиональное обучение (профессиональную подготовку). При этом с учётом возможностей общеобразовательной организации и в зависимости от продолжительности профессионального обучения, определённого конкретной программой профессионального обучения, количество часов на профессиональное обучение (профессиональную подготовку) может быть меньше 3 часов, быть равным 3 часам, быть больше 3 часов. Если выделено учебных часов меньше от требуемого образовательной программой по профессии, то обучающемуся должна быть выдана справка. Безусловно, наиболее подходящим является вариант, когда на профессиональное обучение (профессиональную подготовку) будет выделено необходимое для получения свидетельства, а не справки количество часов. Общеобразовательная организация в данном случае обязана иметь лицензию не только на реализацию образовательной программы среднего общего образования, но и на реализацию основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих. При реализации данного варианта рабочих программ может быть как одна, так и две. Учебный предмет может вестись как одним, так и несколькими учителями (помодульно). При отсутствии лицензии на осуществление образовательной деятельности по профессиональному обучению общеобразовательная организация вправе передать часы для прохождения обучающимися профессионального обучения (профессиональной подготовки) в образовательную организацию, имеющую соответствующую лицензию (общеобразовательную организацию, профессиональную образовательную организацию, организацию дополнительного образования, организацию дополнительного профессионального образования). При реализации данного варианта возможно использование сетевой формы реализации образовательных программ на основании договора между организациями. Для организации реализации образовательной программы с использованием сетевой формы должна быть совместно разработана и утверждена образовательная программа.

Вариант 4. Учебный план может включать два самостоятельных учебных предмета: «Технология (общетехнологическая подготовка)» и «Технология (специальная технологическая подготовка)». На учебный предмет «Технология (общетехнологическая

подготовка)» выделяется 1 час в неделю. Специальная технологическая подготовка заменяется профессиональным обучением (профессиональной подготовкой). В данном случае организация разрабатывает и утверждает две рабочих программы. В остальном данный вариант соответствует варианту 3.

Вариант 5. Учебный план может включать учебный предмет «Технология (специальная технологическая подготовка)». Специальная технологическая подготовка заменяется профессиональным обучением (профессиональной подготовкой). В данном случае организация разрабатывает и утверждает одну рабочую программу. Учебный предмет может вестись как одним, так и несколькими учителями (помодульно). В остальном данный вариант соответствует варианту 3.

Вариант 6. При соблюдении обязательных требований к формированию учебного плана в рамках учебного плана при наличии учебных часов возможно осуществление профессионального обучения (профессиональной подготовки) по двум профессиям. Наименование предмета при этом в учебном плане не изменяется: «Технология (специальная технологическая подготовка)». В данном случае организация разрабатывает и утверждает рабочие программы по каждой профессии. В остальном данный вариант соответствует варианту 3.

Вариант 7. Общеобразовательная организация вправе осуществлять реализацию основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих с согласия родителей (законных представителей) с учётом мнения обучающихся в рамках дополнительного образования при наличии соответствующей лицензии. Наличие рабочей программы обязательно. Если образовательная программа по профессии реализуется в меньшем объёме от требуемого, то обучающемуся по завершении обучения должна быть выдана справка.

Вариант 8. Общеобразовательная организация при наличии лицензии вправе осуществлять реализацию основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих с согласия родителей (законных представителей) с учётом мнения обучающихся как платную образовательную услугу на основании договоров об образовании. Наличие рабочей программы обязательно. Если образовательная программа по профессии реализуется в меньшем объёме от требуемого, то обучающемуся по завершении обучения должна быть выдана справка.

Департамент образования области обращает внимание, что при реализации вариантов 3 7 реализация основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих должна быть отражена в государственном (муниципальном) задании.

Кроме того, необходимо учесть, что профильным может считаться изучение учебного предмета «Технология» в том случае, если на его изучение выделено не менее четырёх часов.

Поскольку учебный предмет «Технология» имеет ряд особенностей (включает общетехнологическую и специальную технологическую подготовку, программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) состоят из нескольких дисциплин (модулей)), то образовательными организациями с учётом этого и в силу статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которой осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относятся к компетенции образовательной организации, должен быть проработан вопрос выставления полугодовых, годовых и итоговых отметок по данному предмету и закреплён в соответствующем локальном нормативном акте.

Департамент образования области обращает также внимание, что

профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования предоставляется бесплатно.

Профессиональное обучение должно завершаться итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, требования к которому определены статьёй 74 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Начальник департамента –
заместитель председателя
Правительства области **И.В. Шаповалов**

Н.М. Рухленко
8(4722) 32-46-17