



Российская Федерация
Белгородская область

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

308005, г.Белгород, Соборная пл., 4
тел. 32-40-34, факс 32-57-73
beluno@belregion.ru

07.12.2018г. № 909/04/7129
На № _____ от _____

Отрубаев
07.12.18

**Руководителям
муниципальных органов
управления образованием**

**Руководителям
общеобразовательных
организаций**

**Об использовании географической
площадки в образовательной
деятельности образовательного
учреждения**

Департамент образования Белгородской области обращает внимание на то, что в последние годы наметилась и проявляется устойчивая тенденция к сокращению количества школьных географических площадок. В результате учащиеся не приобретают многих практических умений и навыков, формирование которых предусмотрено программой по географии.

В условиях современной эпохи, ее динамичности, информационной насыщенности объективно возрастает роль школьного образования, усиливается его вклад в воспитание интеллектуального и духовно-нравственного потенциала нации.

Актуальные образовательные цели, ориентированные на воспитание и развитие личности, готовой к активной, творческой самостоятельности, реализуются с помощью компетентностного подхода. В соответствии с этим подходом при оценке качества образования на первое место выступает не только уровень усвоенных знаний, но и уровень готовности школьника применять усвоенное содержание, его компетентность в различных сферах деятельности.

Задача школы - учить не столько фактам, теории, сколько общим методам мышления, повышать развивающий эффект обучения, способствовать развитию познавательной деятельности. Желание работать на географической площадке с современными приборами - это внутренняя побудительная сила, заставляющая переходить к действию. Вся учебная деятельность определяется

мотивами, выраженными через познавательный интерес, который определяется как особая избирательная направленность личности на процесс познания.

Основная цель организации географической площадки – формирование пространственных представлений, навыков ориентирования, умений наблюдать за природными явлениями, выявление между ними связи и закономерностей.

Географическая площадка - специально оборудованная площадка для наблюдений и практических занятий по физической географии, предусмотренная учебной программой. Организация работы на площадке помогает учителю активизировать свою работу, преодолеть формализм в преподавании, не ограничиваться рамками книжного обучения, широко использовать приёмы наглядности и самостоятельных работ.

Работа на географической площадке проводится как с помощью классических приборов, инструментов, так и с помощью современных компьютерных технологий с ресурсами геоинформационных систем и Интернетом.

Географическая площадка позволяет не только совершенствовать учебно-воспитательный процесс на уроках географии, но также вести содержательную кружковую работу, проводить тематические факультативные занятия, готовить учащихся к практическому туру географических олимпиад, приближая их деятельность к современным исследованиям. Соответственно расширяется географическая область знаний, практическая значимость предмета возрастает, усиливается развитие творческих способностей учащихся, интеллектуальное развитие, способствующее формированию научного мировоззрения, гармонично отражающегося в географической культуре.

В соответствии с пунктами 2 и 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которым к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, а также разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации, проведение занятий на географической площадке является потребностью образовательной организации, вытекающей из сущности учебного процесса и содержания школьного курса учебных предметов.

**Начальник управления по контролю и
надзору в сфере образования департамента
образования Белгородской области**



Н. Рухленко